



GRILLE D'ÉVALUATION SOMATIVE DES FORMATEURS (GEF)

Référence : Chapitre 1, Objectifs FORMATEUR

Nom du participant: _____

Nom du stage : _____ Date: _____

Stage observé: _____ Durée: _____

Éléments d'observation		Réussite	Échec	Remarques
Objectifs spécifique à la formation (animateur ou moniteur) Référence A* ou M* (numéro)				
1	Expliquer clairement tous les éléments relatifs aux responsabilités professionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
M2	Identifier et expliquer les notions relatives à l'enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3	Expliquer et démontrer les différents éléments relatifs à l'encadrement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4	Expliquer et démontrer les différents éléments relatifs aux Techniques et connaissances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5	Diriger le déroulement de la formation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
6	Diriger les débats lors des interventions des futurs cadres (micro-enseignements ou micro animation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Objectifs relatif à la structure de la formation de la FQME (curriculum de formation)				
CF-1	Identifier la structure de la FQME	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
CF-2	Identifier les grands paramètres du programme de formation de la FQME.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
CF-3	Expliquer l'importance de la présence des grilles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
CF-4	Représenter l'organisme et sa mission.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
CF-5	Aspects de la sécurité lors des activités bien gérés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Objectifs relatif au déroulement du stage				
G1	Établit et maintiens un climat favorable à l'apprentissage agréable et sécuritaire pour les cadres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G2	Utilise une communication claire et efficace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G3	Est en mesure d'effectuer des évaluations objectives basées sur les attentes du programme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
G4	Démontrer un professionnalisme respectant les exigences du milieu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Évaluation de : _____

Nombre d'objectifs réussis _____

La réussite de l'évaluation sur l'enseignement se doit d'être de plus de **14 objectifs réussis sur 15**
Il ne doit y avoir **AUCUN ÉCHEC** dans les cases grise.

Recommandation:

Formation complété avec succès, le formateur peut former des cadres de la FQME sans supervision

Énoncer 3 points forts et 3 points à améliorer

L'aspirant formateur devra être superviser lors d'un autre stage et devra améliorer les aspects suivants:

Échec de la formation

Nom évaluateur _____

Signature : _____

Date: _____