



Fédération québécoise de la montagne et de l'escalade

## GRILLE D'ÉVALUATION des Animations SOMATIVE (GEA)

Référence : Chapitre 1, Objectifs Cadre

Nom du participant: \_\_\_\_\_

Nom du stage : \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Nom du micro enseignement: \_\_\_\_\_ Durée: \_\_\_\_\_

Éléments d'observation		Réussite	Échec	Remarques
<b>Déroulement de l'activité</b>				
E3	Organiser l'accueil et le déroulement de l'activité. .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Organisation spatiale - efficace et sécuritaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Organisation sociale - efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E3	Organisation temporelle - bien gérée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E5	Consigne présenté en <b>3 points maximum</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E5	Langage, ton et portée de la voie <b>adapté</b> à la séance.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
P4	Souci de la <b>disponibilité affective</b> des apprenants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E1	Utilise du matériel adapté et bien disposé lors des activités d'apprentissages.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Surveillance</b>				
E6	Adopte une position <b>stratégique</b> afin de voir et d'être vu par tout le groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E6	Interrompt et <b>ajuste</b> l'activité si incompréhension des participants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E6	Gère efficacement les distractions qui affectent le groupe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E4	Aspects de la sécurité lors des activités bien gérés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Éléments d'observation		Réussite	Échec	Remarques
<b>Animation</b>				
E2	Animer et stimuler le groupe afin de créer un climat favorable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E2	Attention de plus de 90% du temps par les participants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E2	Porte une <b>attention à tous</b> les participants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E2	Émet et accepte des critiques constructives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
E2	Le temps actifs des participants est suffisant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<b>Général</b>				
R6	Présentation professionnel (tenue soignée, pas de gomme, attitude respectueuse)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Professionalisme ( retenu dans les propos, pas de jugement ni d'opinion tranchée, ponctualité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Humour utilisé adéquatement.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Réagit bien aux imprévus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
R6	Adopte un comportement respectueux (Sans trace)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Nombre d'objectifs réussis \_\_\_\_\_

Résultat évaluation de l'enseignement: \_\_\_\_\_

La réussite de l'évaluation sur l'enseignement se doit d'être de plus de **18 objectifs réussis sur 22**.  
Il ne doit y avoir **AUCUN ÉCHEC** dans les cases grise.